

TROISIEME RAPPORT INTERMEDIAIRE AU 31 DECEMBRE 2021

RÉSUMÉ EXECUTIF

PROJET BBEE-BF



Numéro de contrat : Réf. No. 2837-00/2018 et 2837-01/2018

Titre de l'intervention :

« Berufsbildung Erneuerbare Energie in Burkina Faso » (BBEE-BF)
« **Formation Professionnelle en Energie Renouvelable au Burkina Faso** »

Période du projet : 1^{er} novembre 2018 - 31 mars 2026

Phase 1 : 1^{er} novembre 2018- 31 décembre 2021

Phase 2 : 1^{er} janvier 2022 – 31 mars 2026

Période de rapport : 1^{er} janvier
2020 au 31 Décembre 2021

**Date d'échéance accordée avec Land
Vorarlberg :** 30 avril 2022

FICHE DE PROJET

Intitulé	Projet BBEE-BF : Berufsbildung Erneuerbare Energie in Burkina Faso (BBEE-BF) En français : « Formation professionnelle en Energie Renouvelable au Burkina Faso »
Objectif général	Réduire la pauvreté et améliorer l'accès à l'énergie au Burkina Faso à l'aide des possibilités de formation améliorées et d'une augmentation des emplois dans le domaine des énergies renouvelables
Objectifs Spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>Objectif Spécifique 1</u> : Amélioration de l'accès à la formation professionnelle et aux opportunités d'emploi dans le domaine des énergies renouvelables. ❖ <u>Objectif Spécifique 2</u> : Amélioration de la qualité de la formation professionnelle dans le domaine des énergies renouvelables (y compris la PV, l'efficacité énergétique, etc.).
Résultats	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Résultat attendu 1.1</u> : Les écoles partenaires et autres établissements d'enseignement disposent de systèmes photovoltaïques pour couvrir partiellement leurs propres besoins en électricité. ➤ <u>Résultat attendu 1.2</u> : Les entreprises disposent d'une gamme améliorée de formations professionnelles pratiques et à la demande dans le domaine des énergies renouvelables grâce à des modules de formation sur mesure. ➤ <u>Résultat attendu 1.3</u> : Les capacités institutionnelles des écoles partenaires sont renforcées par un processus de développement participatif de l'école ; une institution sera capable de mettre en œuvre ces processus soi-même ➤ <u>Résultat attendu 1.4</u> : Un partenariat a été établi pour la mobilisation sociale en mettant l'accent sur l'amélioration de l'accès à l'éducation des filles et des groupes défavorisés et une orientation accrue à la pratique dans l'enseignement et la formation professionnels dans le domaine des énergies renouvelables. ➤ <u>Résultat attendu 2.1</u> : Les compétences des enseignants en énergie renouvelable sont renforcées ➤ <u>Résultat attendu 2.2</u> : Les écoles partenaires et l'ENS disposent d'installations de formation et d'expérimentation adéquates ainsi que de matériel didactique et des projets photovoltaïques pratiques avec des institutions partenaires pour l'enseignement des connaissances sur les énergies renouvelables. ➤ <u>Résultat attendu 2.3</u> : Des programmes d'études adéquats et coordonnés pour la formation en matière d'énergies renouvelables ont été élaborés.
Cibles	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3-5 lycées professionnels publics avec un département d'ingénierie électrique au niveau du secondaire (obtention du Brevet

	<p>d'Etudes Professionnelles (BEP) en Electricité et Installation des équipements solaires) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 lycée professionnel privé avec un département d'ingénierie électrique de niveau du secondaire (obtention du Brevet d'Etudes Professionnelles (BEP) en Electricité et Installation des équipements solaires) ; ▪ Les directeurs ou directrices et les membres de l'administration des écoles partenaires ; ▪ Les enseignants ou enseignantes spécialisés dans les écoles partenaires ; ▪ Les élèves garçons et filles dans les écoles partenaires ; ▪ Environ 300 PME et EPU (Entreprises Unipersonnelles) dans le domaine du photovoltaïque ; ▪ Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales (MENA-PLN) ; ▪ L'École Normale Supérieure.
Ecoles partenaires (1^{er} phase)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lycée professionnel Dr Bruno BUCHWIESER ▪ Lycée professionnel régional du Centre ▪ Lycée professionnel régional Guimbi OUATTARA ▪ Lycée de la Jeunesse ▪ Ecole Normale Supérieure de Koudougou
Période de mise en œuvre	<p>1^{er} novembre 2018 - 31 mars 2026</p> <p>Phase 1 : 1^{er} novembre 2018 – 31 décembre 2021</p> <p>Phase 2 : 1^{er} janvier 2022 – 31 mars 2026</p>
Budget	<p>EUR 3.775.000 - Total</p> <p>EUR 3.225.000 - Land Vorarlberg</p> <p>EUR 550.000 - ADC</p>
Mise en œuvre	ADA
Personnes de contact	Michael KÖNIG, chef de Bureau de la coopération, Ouagadougou ZOUNDI Boubacar, Coordonnateur du Projet
Adresses, téléphone, E-mail	Bureau de la Coordination de la Coopération pour le Développement, Ambassade d'Autriche, Ouagadougou, 01 BP 106-Ouagadougou-Burkina Faso, Tél : +226 25 36 37 32 ; +226 25 36 07 49 ; Email : ouagadougou@ada.gv.at

RÉSUMÉ EXECUTIF

Le rapport annuel 2021 offre un compte rendu complet des activités réalisées par le projet BBEE-BF en conformité avec la programmation de son plan d'action.

L'année 2021 était la dernière de la phase I du projet. Au cours de l'année, le contexte social au Burkina Faso s'est dégradé. Le pays est confronté à une situation sécuritaire très préoccupante au regard des nombreuses attaques commises par les hommes armés non identifiés contre des civils et les Forces de Défense et de Sécurité (FDS) dans plusieurs régions du pays.

Malgré la détérioration du contexte, les activités du projet ont connu un progrès dans leur mise en œuvre. Les activités réalisées en 2021 viennent couronner l'atteinte des résultats de la phase I du projet. Elles ont contribué dans l'ensemble à la préparation de l'introduction de la nouvelle spécialité « BEP Electricité et Installation des équipements solaires » dans les écoles partenaires. Au total 129 élèves dont 28 filles et 101 garçons ont été recrutés pour la nouvelle spécialité dans trois (03) écoles partenaires. Le Lycée de la Jeunesse, école partenaire privée, a prévu de recruter des élèves à partir de la rentrée scolaire prochaine 2022-2023.

Les étapes parachevées dans ce cadre sont :

- La finalisation des achats et l'installation de systèmes photovoltaïques d'un coût global de 110.960 euros dans les quatre (04) écoles partenaires, l'école normale supérieure (ENS) qui est l'institut qui forme les enseignants et le Bureau de la Coopération Autrichienne (Buco). Ces systèmes photovoltaïques serviront dans les écoles pour la formation et couvriront partiellement les besoins en électricité.
- Le démarrage de la formation professionnelle continue des entreprises avec la tenue d'une (01) session de formation sur le thème « Normes et sécurité des systèmes solaires photovoltaïques ». Cette formation a regroupé trente (30) personnes dont neuf (09) femmes et vingt-un (21) hommes de quatorze (14) entreprises locales dans le domaine des énergies renouvelables.
- L'organisation de deux (02) journées portes ouvertes au Lycée Professionnel Régional du Centre et la tenue de la deuxième édition de la caravane de promotion des énergies en appui à la CNPDER. Ces activités contribuent au partenariat pour la mobilisation sociale pour promouvoir la formation professionnelle dans le domaine des énergies renouvelables.
- L'organisation d'un (01) atelier d'analyse des besoins de formation des enseignants et le déroulement d'une (01) session de formation au profit de vingt (20) formateurs (05 femmes et 15 hommes) des écoles partenaires à l'appropriation du programme du « BEP Electricité et installations des équipements solaires ».
- Le déroulement de deux (02) sessions de formation au profit des encadreurs pédagogiques de l'EFTP et des responsables des écoles partenaires sur l'appropriation

du programme de formation au « BEP Electricité et installations des équipements solaires » en vue d'une meilleure intégration de ce programme dans le cursus scolaire ;

- La finalisation des achats et la remise aux écoles partenaires, d'équipements bureautiques (ordinateurs portables et vidéoprojecteurs) et de livres spécialisés pour la formation dans le domaine de l'énergie solaire ;
- La préparation des procédures pour l'achat des équipements techniques de formation au profit des écoles partenaires (descriptif des caractéristiques techniques, devis quantitatifs, dossiers d'appel d'offre). Cette activité non achevée se poursuivra au cours de l'année 2022 à venir.

Au mois d'octobre de l'année 2021, l'ADA a bénéficié d'un (01) addendum de son accord de coopération avec le Land Vorarlberg qui consacre l'extension du projet BBEE-BF jusqu'au 31 mars 2026 pour la poursuite de sa mise en œuvre. L'année 2022 marque le début de cette deuxième phase du projet avec de nouveaux défis au titre desquels figurent le processus de développement scolaire et une meilleure visibilité du projet.